



CARTA DE MISSÃO

(ao abrigo da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: **Eurico José Ladeira Valente**

Escalão: 9.º Grupo de Recrutamento: 420

Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos – Vila Franca de Xira
Período de Avaliação – 2 de agosto de 2017 a 1 de agosto de 2021

MISSÃO

O nosso Agrupamento assume-se como uma instituição pública de referência, com um passado de vivências partilhadas e de respostas aos múltiplos desafios enfrentados e superados, ao longo dos anos, e que foram escrevendo a sua identidade. Fazendo jus à sua história, deverá continuar a pautar-se pela procura da excelência, traduzida no sucesso educativo, assente na disciplina, na qualidade e no rigor do ensino ministrado, à altura dos desafios da sociedade do século XXI.

A formação de cidadãos responsáveis, conscientes e interventivos numa sociedade em mutação permanente deve alicerçar-se numa segura transmissão dos valores da liberdade, solidariedade, equidade, partilha, tolerância, harmonia, autonomia, iniciativa, responsabilidade, persistência e da excelência.

A capacidade de tomadas de decisão, em consciência, deve, desde cedo, manifestar-se nas escolhas do quotidiano, como a do percurso escolar (prosseguimento de estudos ou via profissionalizante) e, mais tarde, na vida ativa.

Neste espírito, o Agrupamento deverá reforçar-se como parceiro quer ao nível autárquico quer com entidades de índole social/cultural, bem como do tecido empresarial.

COMPROMISSOS	METAS em 2020/21
1.º Melhorar a organização e gestão escolar	<ul style="list-style-type: none"> • 60% dos docentes do Agrupamento realizam trabalho colaborativo. • 3 estratégias de intervenção na partilha da informação com a comunidade educativa. • Normalização e desmaterialização de todos os documentos, ao nível dos departamentos, das direções de turma/curso.
2.º Melhorar o sucesso educativo e o desenvolvimento integral dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • No início dos 2.º e 3.º períodos e no final do ano letivo, monitorização do progresso dos resultados escolares, através da apresentação de um relatório, e conseguir a redução em 10% do número de retenções, no final do mandato. • 5% dos alunos que frequentaram as modalidades de apoio e acompanhamento melhoraram os seus resultados escolares • 5% de aumento da participação dos alunos no desenvolvimento de atividades/projetos de carácter curricular /extracurricular de índole artístico, ambiental e cultural. • 3 iniciativas por ano para divulgação da oferta educativa e orientação dos discentes e encarregados de educação,
3.º Melhorar os níveis de disciplina e segurança	<ul style="list-style-type: none"> • 5 iniciativas que contribuam para a formação integral dos alunos e para o reforço da disciplina • 1 reunião por período entre os Encarregados de Educação/Diretores de Turma/Direção • 80% de redução do número de ocorrências de alunos que se apresentam sem cartão • 1 simulacro / exercício de evacuação/segurança por escola/ano • 1 formação por ano sobre o Suporte Básico de Vida
4.º Otimizar a gestão administrativa e financeira	<ul style="list-style-type: none"> • 15 dias para responder aos pedidos dos grupos/serviços, para a aquisição de equipamentos/ materiais específicos e ao apoio a despesas decorrentes das atividades previstas no PAA • No final de cada ano letivo, monitorizar o grau de satisfação dos utentes em relação à qualidade do serviço prestado pelos serviços administrativos, atingindo, no final do mandato, uma maioria de opiniões positivas. • 3 contratos/protocolos a reavaliar por ano.

COMPROMISSOS	METAS em 2020/21
5.º Promover uma gestão integrada e eficaz dos recursos humanos, físicos/materiais e serviços	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de 2 momentos de convívio anual com a comunidade educativa • Proporcionar três momentos de formação por ano de acordo com as necessidades do PD e PND. • No final do ano letivo auscultar os grupos/departamentos sobre a distribuição de serviço. • Realização de uma reunião por período entre a direção, o PND e as suas chefias intermédias. • No final de cada ano letivo, monitorizar o grau de satisfação dos utentes do Agrupamento, em relação à qualidade dos serviços no bar, biblioteca, reprografia, direção, refeitórios e portaria, conseguindo, a partir de 2018/2019, uma maioria de opiniões positivas.
6.º Reforçar a articulação entre a escola, a família e a comunidade educativa, consolidando a identidade do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • 1 reunião por período com as diferentes associações de pais. • 1 grupo de voluntariado com os encarregados de educação da associação de pais, a criar no primeiro ano do mandato. • 1 iniciativa por ano, aberta à comunidade. • 1 parceria por ano com instituições/empresas/associações • Implementação do dia do patrono / dia aberto – 6 de maio. • 100% dos documentos e <i>templates</i>, com a imagem institucional/logotipo do AEPRS. • Por ano, participação em 2 eventos organizados pela autarquia. • 2 sessões por ano, de divulgação de experiências profissionais/de vida de ex-alunos - “Reynaldos em destaque”.
7.º Consolidação de uma cultura de autoavaliação com vista a uma gestão de qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorização da execução dos planos de melhoria decorrentes da autoavaliação do Agrupamento, conseguindo em 2020/2021 que 80% das metas sejam atingidas. • Monitorização das atividades realizadas no final do ano letivo, conseguindo que 80% das atividades sejam avaliadas positivamente. • Monitorização intermédia e final dos projetos, em cada ano, conseguindo que 80% dos projetos sejam avaliados positivamente. • Projeto Educativo – atingir, na avaliação final, 70% das metas propostas.

14/04/2018

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral